

ความสำคัญของโครงการ

โครงการความร่วมมือพัฒนากระบวนการเรียนรู้รายวิชา โดยใช้การวิจัยเป็นฐานนั้นมีผลการดำเนินงานเป็นผลสัมฤทธิ์ตามกฎหมายทางการศึกษา 3 ฉบับ ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน คือ

นโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 7 ประเด็น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการดำเนินงานของโครงการเป็นไปใน 5 ประเด็น ดังนี้

- ประเด็นที่ 1 การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 4 การสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- ประเด็นที่ 5 คุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- ประเด็นที่ 6 การประเมินสมรรถนะผู้เรียน
- ประเด็นที่ 7 การพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 การดำเนินงานของโครงการเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตัวอย่างโดยตรง ดังนี้

- มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวสถานศึกษาคุณธรรม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การจัดการศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูมีและเลื่อนวิทยฐานะ / ว21

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่ง ครู มี และเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือ ก.ค.ศ ที่ ศธ. 0206.3 / ว21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 กำหนดให้ **ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง**

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ความร่วมมือเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้รายวิชาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เป็น การดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากกิจกรรมเดิม คือ การพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน นั้นคือ วัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเป็นไปตามการดำเนินงาน 3 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้รายวิชาที่ เน้นสร้างประสบการณ์การปฏิบัติงานโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในรายวิชาที่มีเครื่องมือที่ใช้ดำเนินงานเป็น ชุดการเรียน การปฏิบัติงานรายวิชา ตามกระบวนการเรียนรู้ด้วย รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพ ที่เน้นสร้างประสบการณ์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
2. เพื่อสร้าง “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ตามแนวคิดของคุรุสภาแก่ครูสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา
3. เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ของโครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก สำหรับการสนับสนุนการนำเสนอผลงานการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยหลากหลายวิธี