

4. เป้าหมายและตัวชี้วัด

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้รายวิชาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เฉลี่ย 15 คนต่อครูสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือ
- (2) ครูสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาที่ได้จัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รวมจำนวนมากกว่า 40 คน
- (3) สถานศึกษาในความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เป็น วิทยาลัยพัฒนศึกษารธนบุรี
- (4) สถานศึกษาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือ มากกว่า 4 สถานศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย ชุดการเรียนรู้การปฏิบัติงานรายวิชา ที่เน้นสร้างประสบการณ์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อบ่มเพาะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในรายวิชาตามลักษณะการวิจัย

ครูสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาตาม ตัวแบบชุดการเรียนรู้การปฏิบัติงานรายวิชา แก่ผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ที่เรียกว่า ชุดการเรียนรู้การปฏิบัติงานรายวิชา ที่เน้นสร้างประสบการณ์โดยใช้การวิจัยเป็นฐานที่ใช้กระบวนการเรียนรู้การปฏิบัติงานรายวิชาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ที่เรียกชื่อว่า รูปแบบกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพ ที่เน้นสร้างประสบการณ์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ด้วย 4 องค์ประกอบ คือ ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา เป้าหมายผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาระงานในกระบวนการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้การปฏิบัติงานตามกระบวนการวิจัย

สถานศึกษาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษานำผลสัมฤทธิ์ของโครงการใช้เป็นผลงานในการนำเข้าร่วมประกวดผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของสำนักงานคุรุสภา ในผลงาน ชื่อ ชุดการเรียนรู้การปฏิบัติงานรายวิชา ที่เน้นการสร้างประสบการณ์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และของหน่วยงานอื่น

4.3 ตัวชี้วัด

- (1) ครูสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้รายวิชาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ตาม ตัวแบบชุดการเรียนรู้การปฏิบัติงานรายวิชา รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 40 รายวิชา
- (2) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีผลการประเมินตามเกณฑ์ของนโยบายและยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นตามทีระบุในความสำเร็จของโครงการ
- (3) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการได้เป็นผลงานที่สามารถนำเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก และชุมชนไม่น้อยกว่า 2 รายการ