



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนอาชีพ)

ระหว่าง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย กับ โรงเรียนพานพิทยาคม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” โดย นางสาวอรพิน ดวงแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ ซึ่งต่อไปนี้ ในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” ฝ่ายหนึ่งกับ

“โรงเรียนพานพิทยาคม” โดย นายธงชัย ญะรัตน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพิทยาคม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๘๑๖ หมู่ ๑๗ ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๑๐ ซึ่งต่อไปนี้ ในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “โรงเรียนพานพิทยาคม” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ทั้งสองฝ่ายมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแสดงเจตนาารมณในการดำเนินการตามโครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงานโดยจัดห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในรูปแบบตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาปรับพื้นฐาน วิชาชีพตามความถนัดและความสนใจได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ข้อ ๒ แนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมความร่วมมือ

โดยโรงเรียนพานพิทยาคม สามารถเลือกรูปแบบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้โครงการห้องเรียนอาชีพ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบูรณาการในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ การจัดโครงงานอาชีพ การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ การเสริมทักษะอาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

/มีชั้นตอนดังนี้...

มีขั้นตอนดังนี้

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายสำรวจความต้องการเรียนหลักสูตรระยะสั้นของโรงเรียนพานพิทยาคม
๒. โรงเรียนพานพิทยาคม สำรวจความต้องการของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการหลักสูตรระยะสั้นร่วมกันระหว่างสถานศึกษา
๔. นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา
๕. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น โดยสถานที่จัดการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับบริบทของรายวิชา และความพร้อมของสถานศึกษา

๖. การวัดประเมินผล มีการประเมินผลตามหลักสูตรรายวิชาระยะสั้น

รูปแบบที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยนำรายวิชา ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

มีขั้นตอนดังนี้

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายสำรวจความการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของโรงเรียนพานพิทยาคม

๒. โรงเรียนพานพิทยาคม สำรวจความต้องการของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. นำรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความถนัดและความสนใจผู้เรียน ภายใต้ความเห็นชอบร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

๔. จัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยสถานที่จัดการเรียนการสอน ขึ้นอยู่กับบริบทของรายวิชา และความพร้อมของสถานศึกษา

๕. การวัดประเมินผล มีการประเมินผลตามรูปแบบสถานศึกษาและแบบรายงานผล

ขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยให้โรงเรียนพานพิทยาคม นำรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความถนัดและความสนใจผู้เรียน ภายใต้ความเห็นชอบร่วมกันระหว่างสถานศึกษาไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัดและความสนใจ สอดแทรกในเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มเป็นไปตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษาโดยต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง

/การวัดผลและประเมินผล...

การวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการวัดผลและประเมินผล รวมทั้งออกเอกสารรับรองผลการเรียนโดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ และผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอน ผ่านการประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่กำหนด จะได้รับหน่วยกิตที่สามารถนำมาโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละคุณวุฒิ

เอกสารหลักฐานการศึกษา การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษารับรองผลการเรียนรายวิชาที่จบการศึกษา ได้แก่

๑. ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ๒. แบบรายงานผลการเรียนของจบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ๓. ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 ๔. แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- เป็นเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อใช้รับรองผลการเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จบรายวิชาต่อไป

ข้อ ๓ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายประสงค์จะแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งเป็นลายลักษณ์อักษรทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบในการแก้ไข เปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแล้ว ให้จัดทำบันทึกเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรและมีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามบันทึกเพิ่มเติม

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน เพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งพิจารณาโดยให้มีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายตกลงเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษร ในการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริง ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาของทั้งสองสังกัด ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ วันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



ลงชื่อ.....

(นางสาวอรพิน ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



ลงชื่อ.....

(นางสุวารี แปงณีวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงเพชร แสงจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนพานพิทยาคม



ลงชื่อ.....

(นายธงชัย ญะรัตน์)

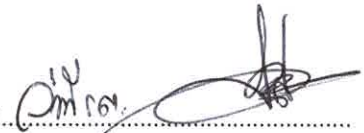
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพิทยาคม



ลงชื่อ.....

(นายสมพล อัดทะเรือง)

ครู หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ



ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. พุฒิสักดิ์ มงคลสิน)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ