



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนอาชีพ)

ระหว่าง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย กับ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

\*\*\*\*\*

### บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” โดย นางสาวอรพิน ดวงแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” ฝ่ายหนึ่งกับ

“โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี” โดย นายศุภโชค ปิยะสันต์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ๕๗๒๔๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ทั้งสองฝ่ายมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการดำเนินการตามโครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

### ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงานโดยจัดห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในรูปแบบตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ในรายวิชา ปรับพื้นฐาน วิชาชีพตามความถนัดและความสนใจได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### ข้อ ๒ แนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมความร่วมมือ

โดยโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สามารถเลือกรูปแบบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ภายใต้โครงการห้องเรียนอาชีพ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบูรณาการในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ การจัดโครงการอาชีพ การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ การเสริมทักษะอาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

/มีขึ้นตอนดังนี้...

### มีขั้นตอนดังนี้

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายสำรวจความต้องการเรียนหลักสูตรระยะสั้นของโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี
๒. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สำรวจความต้องการของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการหลักสูตรระยะสั้นร่วมกันระหว่างสถานศึกษา
๔. นำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา
๕. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น โดยสถานที่จัดการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับบริบทของรายวิชา และความพร้อมของสถานศึกษา

๖. การวัดประเมินผล มีการประเมินผลตามหลักสูตรรายวิชาระยะสั้น

รูปแบบที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยนำรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน มีขั้นตอนดังนี้

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายสำรวจความการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี
๒. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สำรวจความต้องการของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓. นำรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความถนัดและความสนใจผู้เรียน ภายใต้ความเห็นชอบร่วมกันระหว่างสถานศึกษา
๔. จัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยสถานที่จัดการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับบริบทของรายวิชา และความพร้อมของสถานศึกษา

๕. การวัดประเมินผล มีการประเมินผลตามรูปแบบสถานศึกษาและแบบรายงานผล

**ขั้นตอนการดำเนินงาน** การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี นำรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความถนัดและความสนใจผู้เรียน ภายใต้ความเห็นชอบร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัดและความสนใจ สอดแทรกในเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มเป็นไปตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษาโดยต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง

/การวัดผลและประเมินผล...

**การวัดผลและประเมินผล** การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการวัดผลและประเมินผล รวมทั้งออกเอกสารรับรอง ผลการเรียนรู้โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ และผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอน ผ่านการประเมินผลตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่กำหนด จะได้รับหน่วยกิตที่สามารถนำมาโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ได้กับรายวิชาในหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละคุณวุฒิ

**เอกสารหลักฐานการศึกษา** การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษารับรองผลการเรียนรายวิชาที่จบการศึกษา ได้แก่

๑. ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
  ๒. แบบรายงานผลการผลการเรียนของจบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
  ๓. ใบรับรองผลการเรียนรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
  ๔. แบบรายงานผลการเรียนของผู้จบรายวิชาเพื่อเตรียมเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- เป็นเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อใช้รับรองผลการเรียน ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จบรายวิชาต่อไป

### ข้อ ๓ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายประสงค์จะแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งเป็นลายลักษณ์อักษรทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบในการแก้ไข เปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแล้ว ให้จัดทำบันทึกเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรและมีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามบันทึกเพิ่มเติมขึ้น

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน เพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งพิจารณาโดยให้มีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายตกลงเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษร ในการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริง ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงโครงการเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาของทั้งสองสังกัด ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ วันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี



ลงชื่อ.....  
(นางสาวอรพิน ดวงแก้ว)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



ลงชื่อ.....  
(นายศุภโชค ปิยะสันต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี



ลงชื่อ.....  
(นางสาวรี เปงณีวงศ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ลงชื่อ.....  
(นางทศพร สมยง)  
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี



ลงชื่อ.....  
(นางสาวแสงเพชร แสงจันทร์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....  
(นายพนม สมยง)  
ครู โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี