



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอน การฝึกงาน การฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและ
เอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียน การฝึกงาน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ เพื่อนำข้อมูลที่ได้เป็นข้อเสนอแนะในการพิจารณาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนา กำลัง คนอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. ขอความร่วมมือผู้เรียนตอบแบบสอบถามตรงตามข้อเท็จจริงหรือตามความรู้สึกของท่านมากที่สุดอย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ ทุกตอน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือ [] หรือช่องระดับความคิดเห็น และ เขียนตอบตามประเด็นคำถามที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงในพื้นที่ว่างที่เว้นไว้ คำตอบของ ท่านจะวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งต่อตัวท่าน สถานศึกษา

3. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และ ตอบสั้น (Short answer) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอน การฝึกงาน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาการเรียนการสอน การฝึกงาน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ลักษณะข้อคำถาม เป็นแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบเขียนตอบโดยเสรี

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

อ.กรอ. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ	() ชาย	() หญิง
2. หลักสูตรที่เรียน	() ปวช.	() ปวส.
3. สาขาวิชา	สาขางาน	
4. ชื่อสถานศึกษาที่เรียน		
5. ชื่อสถานประกอบการที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	ที่อยู่ของสถานประกอบการ.....	

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอน การฝึกงาน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ

ประเด็นคำถาม:

นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน การฝึกงาน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ ตามรายการต่อไปนี้ระดับใด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เรียน					
2. รายวิชาที่เรียนในสถานศึกษา					
3. รายวิชาที่เรียนในสถานประกอบการ					
4. การฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ					
5. เทคนิคและวิธีการสอนของครูผู้สอนในสถานศึกษา					
6. เทคนิคและวิธีการสอนของครูฝึกในสถานประกอบการ					
7. ทักษะอาชีพและประสบการณ์ของครูฝึกในสถานประกอบการ					
8. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
9. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ					
10. การปฐมนิเทศของสถานศึกษาก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ					
11. การปฐมนิเทศของสถานประกอบการก่อนปฏิบัติงาน					
12. การนิเทศการฝึกงาน ฝึกอาชีพของสถานศึกษา					
13. การติดตามดูแล ช่วยเหลือระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพของสถานศึกษา					
14. การติดตามดูแล ช่วยเหลือระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพของสถานประกอบการ					
15. การวัดและประเมินผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพ โดยสถานศึกษา					

ต่อ ... /16. การวัดและประเมินผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ...

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16 การวัดและประเมินผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพ โดยสถานประกอบการ					
17. คำตอบแทนที่ได้รับจากสถานประกอบการระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพ					
18. สวัสดิการที่สถานประกอบการจัดให้นักเรียน นักศึกษา ระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพ เช่น ที่พัก รถรับส่ง เครื่องแบบ เป็นต้น					
19. ช่วงเวลาที่สถานประกอบการจัดให้ปฏิบัติงานในแต่ละวัน					
20. การพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพเพิ่มเติมโดย สถานศึกษา					
21. การพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพเพิ่มเติมโดย สถานประกอบการ					
22. มาตรการความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
23. ความสะดวกในการเดินทางไปสถานประกอบการ					
24. การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนนักศึกษาใน สถานประกอบการนอกเหนือจากการฝึกงานฝึกอาชีพ					
25. การสัมมนาการฝึกงาน ฝึกอาชีพของสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ปัญหาการเรียนการสอน การฝึกงาน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

คำชี้แจง: จงเขียนปัญหาจากการเรียนการสอน การฝึกงาน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่พบเพื่อประโยชน์ต่อการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.