

รายงานการประชุม

คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE)
เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)
ครั้งที่ 1/2562

วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2562 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---|
| 1. นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม |
| 2. นางอรชร ว่องพรรณงาม | ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไมซ์ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) |
| 3. นายสาโรจน์ ขอจ่วนเตี้ยว | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม |
| 4. นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ | ผู้อำนวยการด้านความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา |
| 5. นางสุปรียา ลำเจียก | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นางพุทธชาติ ศุภลักษณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นางชไมพร ตุ่มพงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายทาลูน เทง | กรรมการผู้จัดการ บริษัท รอยัล พารากอน เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด |
| 9. นางซูเลง โก | ผู้จัดการทั่วไปโรงแรมพลาซ่า แอทธินี รอยัล เมอร์เดียน สมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ไทย) |
| 10. นายปฐม ศิริวัฒนประยูร | ประธานคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบริการ สมาคมส่งเสริมการจัดประชุมนานาชาติ (ไทย) |
| 11. นางสาวกฤษณี ศรีษะทิน | เหรัญญิกและประธานร่วมคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการขายสมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ไทย) |
| 12. นางเปรมพร สายแสงจันทร์ | รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท เอ็น.ซี.ซี. แมนเนจเม้นท์ แอนด์ ดิเวล ลอปเม้นท์ จำกัด |
| 13. นางสาวอารีรัตน์ มนตรีปรีชาชัย | ผู้จัดการอาวุโสสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) |
| 14. นางประภาพรณ สัมภ์เมือง | ผู้จัดการทั่วไป สมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ไทย) |
| 15. นางเทียมใจ บุญนา | ผู้จัดการ สมาคมการแสดงสินค้า (ไทย) |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยโทหญิง ดร.เกตุศิริ เจริญวิศาล | ผู้อำนวยการศูนย์เครือข่ายการศึกษาไม่ซ้ำมหาวิทยาลัยศิลปากร |

17. นายศักดา กาญจนวนาวลัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยดุสิตธานี พัทยา
18. นางสาวคณิสสณันท์พรรณ ผลทำมีบุญ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
19. นางสาวฉันทนา โพธิ์ครูประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
20. นางสาวจุติมา เกรียงเดชาสันติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
21. นางสาวเบญจพร ขำรัตน์	อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
22. นางสาวปรารถนา สุทธิศักดิ์	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
23. นางสาวอภิตี อามาศย์ทัศน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
24. นายอดิเทพ กำแพงเสรี	หัวหน้าภาควิชาการจัดการนิทรรศการและการประชุม วิทยาลัยดุสิตธานี
25. นางสาวอรพิน พรหมนอก	สำนักความร่วมมือ
26. นายสืบพงษ์ สมิตพันธ์	ประธานการศึกษาละพัฒนา สมาคมการแสดงสินค้าไทย
27. นางสาวธิกา ศุภกิริติโรจน์	เจ้าหน้าที่สำนักความร่วมมือ
28. นางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
29. นายธานี กิ่งศักดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
30. นางมัทนา แก้วอุดม	หัวหน้างานความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
31. นางจิรภา หิรัญภิงคา	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
32. นางสาวนันทนา อัสมานนท์	ครูประจำสาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
33. นางสาวอชิรา คุปพฤทธิ์ไพบูลย์	Executive Tceb
34. นางสาวอิงขวัญ รัชชุศิริ	Executive Tceb
35. นางสาวจิระภา ศรีสุพัฒน์	เจ้าหน้าที่ วอศ.ขอนแก่น
36. นางสาวอินทรา ปุຍฝ้าย	เจ้าหน้าที่ วอศ.ขอนแก่น

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายอรรถพล สังขวาสี	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
2. นายสุเมธ สุทัศน์ ณ อยุธยา	นายกสมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ไทย)
3. นายอุบลรัตน์ นิสิตสุขเจริญ	นายกสมาคมธุรกิจสร้างสรรค์การจัดงาน
4. นางประไพร์ บุรี	ประธานเจ้าหน้าที่บริหารสายงานการเงิน บริษัท ภิรัชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด
5. นายสุทธิชัย เตชะนะรุ่งโรจน์	กรรมการผู้จัดการ บริษัท เอพีที โซฟเฟรท (ประเทศไทย) จำกัด
6. นายณัฐคม รุ่งรัมย์	ประธานกรรมการฝ่ายการศึกษาและพัฒนาสมาคมการแสดงสินค้า (ไทย)

7. นางสาววราพรรณ ทรัพย์ธนะอุดม	สมาคมการแสดงสินค้าไทย กรรมการสมาคมธุรกิจสร้างสรรค์การจัดงาน
8. นายอิทธิพล สุริรัตน์	กรรมการผู้จัดการ บริษัท แม่น้ำร้อยสาย จำกัด
9. นางสาวเนตรนิภา สิญจนาคม	กรรมการผู้จัดการ บริษัท เซ็นทรี จำกัด
10. นายประทีป ปุณณวัฒน์กุล	กรรมการผู้จัดการ บริษัท เอ็กซ์โปซิชั่น เทคโนโลยี จำกัด
11. นางชวิกา โพชนุกูล	กรรมการผู้จัดการ สมาคมธุรกิจสร้างสรรค์การจัดงาน
12. ผศ.ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒนะ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
13. รศ.โรม จิรากรม	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
14. รศ.เพ็ญศรี เจริญวานิช	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
15. นายวินัย คู่พันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการสุขุทัย
16. นายสุเทพ ยงยุทธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา
17. นายประภากร วัชราคม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
18. นายสุพจน์ ทองเหลือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
19. นางศันสนีย์ สายะสนธิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

เริ่มประชุม เวลา 09.40 น. ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ก่อนระเบียบวาระการประชุม

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กรอ.อศ.กลุ่มอาชีพไมซ์ กล่าว ดิฉัน ศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม ดูแลงานธุรกิจและนวัตกรรม ซึ่งฝ่ายพัฒนาการศักยภาพเป็นอีกฝ่ายหนึ่งที่ดูแลและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนศักยภาพของอุตสาหกรรมไมซ์ ต้องขอขอบคุณทุกท่านที่ได้สละเวลาร่วมกันช่วยกันขับเคลื่อนอุตสาหกรรมไมซ์ของเรา โดยเฉพาะในส่วนของภาคการศึกษา ซึ่งอย่างที่ทราบการผลิตบุคลากรด้านไมซ์ ตอนนี้เราขาดแคลนค่อนข้างมากและหวังว่าการประชุมการทำคณะของเรา กรอ.อศ.ไมซ์ จะช่วยกันขับเคลื่อนในเรื่องของการพัฒนาอุตสาหกรรมไมซ์และสามารถที่จะนำบุคลากรให้มีบุคลากรเพิ่มขึ้นซึ่งเพิ่งจะกลับมาจากฟิลิปปินส์ไปประชุมสมาคมท่องเที่ยวของเอเชียแปซิฟิกที่มีคนทั่วโลกทั้งนั้นที่ ทำเรื่องท่องเที่ยวและไมซ์ ได้มาเจอกัน ปัญหาที่คล้ายๆกันโดยเฉพาะในเอเชีย ขาดแคลนบุคลากรเรื่องไมซ์ เป็น ความสำคัญของกลุ่มอาชีพซึ่งเป็นกลุ่มของผู้ปฏิบัติการแล้วก็เป็นส่วนสำคัญโดยเฉพาะตอนนี้ในอาเซียนสามารถที่จะดู เรื่องของการเคลื่อนย้ายหรือเรื่องของการทำงานอยู่ในอาเซียนด้วยทั้งหมด เพราะฉะนั้นเราน่าจะมารายละเอียด

เรื่องตกรนี้ เพื่อที่จะสามารถส่งคนของเราออกนอกแล้วก็ยังไม่ให้คนข้างนอกเข้ามามากนักโดยที่จะต้องมืเรื่องของ
อดิชนเงื่อนไขต่างๆ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สาย
พัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กล่าว เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2561 ที่ผ่านมาจะมีเรื่องของการ
มอบนโยบายประชุม กรอ.อศ. โดยท่านรัฐมนตรีช่วยศึกษาธิการ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ เป็นประธานในการ
ประชุมสัมมนาแล้วก็เร่งให้มีนโยบายในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา และการให้ทิศทาง การผลิต
และพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาด้วย ล่าสุดเมื่อเดือนมีนาคมที่ผ่านมาวันที่ 7 เมษายน เราก็ได้ไปประชุมรับ
นโยบายที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี ซึ่งหลายๆท่านที่นั่งด้วยกันกับดิฉันจากอาชีวศึกษาได้ไปร่วมประชุม
ด้วย อยากจะขอแบลคอัพที่จะประชุมในวันนั้น ว่าทิศทางของการขับเคลื่อนของรัฐบาลมีอุตสาหกรรมหลักเน้น
เรื่องอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งแน่นอนมีเรื่องของไมซ์ มีอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม
อิเล็กทรอนิกส์หุ่นยนต์ โลจิสติกส์และอุตสาหกรรมทางด้านอาหารแปรรูปและต้องการที่จะขับเคลื่อนให้เรา
ทำงานอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่จะขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ไทยแลนด์ 4.0 และในส่วนของทิศทางที่เน้นก็
จะมี ในสโลดัดไปเรามีเอกสารให้ ขอสรุปย่อว่า ทิศทางที่ให้ไว้จะมีเรื่องของการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนและการ
ส่งเสริมทักษะด้านภาษาในการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน ซึ่งอันนี้ถือว่าเป็นความท้าทายของพวกเรากลุ่ม
อาชีวศึกษาด้วย การพัฒนาครูและผู้บริหารแล้วก็การจัดอันดับสถาบันอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาในการตั้งศูนย์
ประสานงานผลิตคนและพัฒนาคนรวมทั้งนำเอาเรื่องของนวัตกรรมเข้ามาขับเคลื่อน แล้วที่สำคัญที่สุดเป็น
นโยบายของทางภาครัฐและเป็นนโยบายอุตสาหกรรม ไมซ์ด้วย คือเราต้องการที่จะลดความเหลื่อมล้ำ การให้
ความสำคัญทุกสถาบันอย่างเท่าเทียมกันในเรื่องของการได้รับความรู้และการเท่าเทียมกัน รวมไปถึงเรื่องของการ
การจัดตั้งศูนย์ประสานงานและการผลิตพัฒนาากำลังคนของอาชีวศึกษาก็จะมีประจำภาคต่างๆ มีทั้งภาคเหนือ ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ จะระดมทรัพยากรช่วยกันขับเคลื่อนพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
ให้ได้มาตรฐานที่สุดเรื่องปัญหาและอุปสรรคที่สรุปมาจากการประชุม ปัญหาอุปสรรคทางภาครัฐเราพบนี้คือ
เรื่องของการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ ไม่ใช่แต่อย่างเดียวเราพูดถึงระดับ
อาเซียนด้วยและเป็นระดับสากล ที่จะต้องทำงานให้สอดคล้องความต้องการของผู้ประกอบการไม่ว่าจะเป็น
สถานประกอบการแม้แต่ไมซ์โอเปอเรเตอร์ของประเทศไทยรวมถึงเรื่องพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ ซึ่งตอนนี้
เป็นสิ่งจำเป็นสถาบันการศึกษาทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยทั้งโลกเลยนำเรื่องของ
ออนไลน์มาพูดถึงมีการพัฒนาครูให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้วยแต่ละอาชีพ ไม่ใช่รู้แต่ทางด้านทฤษฎีเท่านั้น เพื่อที่จะ
สร้างความยั่งยืนในวาระถัดไปจะได้คุยกันเรื่องนี้ด้วยแล้วก็มีเรื่องของการพัฒนาการฝึกอบรมครูสถาน
ประกอบการถือว่าเป็นอุปสรรคอยู่และเป็นความท้าทายของทุกๆอุตสาหกรรมอยู่ ณ ตอนนี้ แล้วถ้าเรามี
อุปสรรคเรื่องของการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี เกิดทุกอุตสาหกรรมที่รัฐบาลให้การสนับสนุนแนว

ทางแก้ไขอุตสาหกรรมไมซ์ เรื่องของการเสนอการแก้ไขเกี่ยวกับการลงและการทำกิจกรรมในสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้กับทุกสถานศึกษาได้ใช้พื้นที่ทำประโยชน์ร่วมกันกับสถานศึกษาที่ได้ใช้ในการทำประโยชน์หรือทำงานร่วมกันกับผู้ประกอบการรวมถึงเรื่องของการบริจาคเครื่องมือเครื่องจักรจากสถานประกอบการและควรรยกเว้นภาษีเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้แล้ว แล้วที่สำคัญก็คือเราจะมาพูดถึงเรื่องของการจัดตั้งสภาวิชาชีพไมซ์ ซึ่งอันนี้เป็นเรื่องของการสร้างความชำนาญและเชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นความถนัดของเราในส่วนของการทำงานก็จะมีเรื่องของการกำหนดความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถานประกอบการเราต้องทำเรื่องของการสำรวจ วิจัยความพึงพอใจว่าสถานประกอบการผู้ประกอบการมีต่อกลุ่มอาชีวศึกษาเป็นอย่างไร เพื่อจะได้พัฒนากลุ่มอาชีวศึกษาต่อไปแล้วมีเรื่องของการพัฒนาครูฝึก พัฒนาครูแล้วก็ที่สำคัญตอนนี้บอกว่าเหล่านักเรียนถ้าเรียนน้อยลงหรือออกกลางคัน เราต้องประชาสัมพันธ์เพิ่มผู้เรียนในกลุ่มแต่ละกลุ่มมากขึ้น มีการสำรวจสถานประกอบการ จำนวน 558 แห่ง 69,210 คน การพัฒนาหลักสูตรจำนวน 68 สาขาวิชา 54 สาขางาน การจัดทำความร่วมมือสำหรับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ แจ้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กล่าว เราไม่มีเรื่องสืบเนื่อง จะขอต่อไปในวาระที่ 4 เป็นเรื่องเสนอเพื่อให้ที่ประชุมทราบในเรื่องผลการดำเนินการสำหรับ กรอ.ไมซ์ สำหรับปีงบประมาณ 2561

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อเสนอให้ที่ประชุมทราบ

นายธานี กิ่งศักดิ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น กล่าว รายงานผลการปฏิบัติงานอนุกรรมการ โครงการแรกโครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ ได้จับเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงว่าเด็กที่จบสาขาของเราใน

อาชีวศึกษาจะมีการต่อยอดอย่างไร ได้เรื่องการจัดการ การสอบ การร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัย ตอนนี้เราได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ขอนแก่น ร่วมกันจัดทำหลักสูตรโดย ในราชภัฏวชิรเวศน์ขอนแก่นได้จัดอยู่ในคณะบริหารธุรกิจ สารสนเทศและธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ

นางจิรภา หิรัญภิงคา หัวหน้าสาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการ วอศ.ขก. กล่าว ขอเรียนเพิ่มเติม จากที่ท่านผู้ช่วยเลขาธิการรายงานว่ามีการพัฒนาหลักสูตรโดยการเอาหลักสูตรมาแมทซิงกัน หมายความว่าหลักสูตรของอาชีวศึกษาก็มีหลักสูตรของมหาวิทยาลัยก็มี หลักสูตรราชภัฏวชิรเวศน์ขอนแก่นก็มี ได้ปรากฏว่าเมื่อเด็กเราเรียนจบแล้วเด็กอาชีวะจะจบ (ปวส.) แล้วไม่สามารถจะต่อปริญญาได้เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่รับต่อเนื่อง แต่ถ้าจะรับในความหมายคือ จะต้องเอารายวิชามาเทียบโอนก็สามารถจะเข้าเรียนได้และเมื่อดูแล้วเด็กที่จบถ้าเรียนกับมหาวิทยาลัยจะใช้เวลา 2 ปีครึ่ง ถ้าเป็น ปวส.2 ปีครึ่ง โดยหลักการเรียนสองปี ปวส แล้วปริญญาตรีต่ออีก 2 ปี ก็เสียเวลาไป 1 ปี ก็เลยเอามาเทียบกัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาซึ่งเป็นแกนนำก็ได้เรียนเชิญมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ขอนแก่นมาพูดคุยกัน จริงๆการพัฒนาหลักสูตรในที่นี้คือ เป็นการวางแผนการเรียนเราควรจะเลือกเรียนวิชาใดเพื่อให้เด็กเสียสิทธิประโยชน์ที่สุดหรือไปเรียนเพิ่มน้อยที่สุด มองไปเรียนเพิ่มเติม มันจะได้ไม่เสียเวลา 2 ปีครึ่งนั้นความหมายจะเป็นเช่นนี้ ซึ่งในอนาคตเราคิดว่าความจริงที่มันต่างก็คือ การจัดสาขาวิชาของการจัดการประชุมหรือ mice ถ้าเป็นของมหาวิทยาลัยสาขานี้จะสังกัดคณะบริหารธุรกิจ แต่ถ้าเป็นของอาชีวศึกษาไม่ได้อยู่ในคณะบริหารธุรกิจแต่จะไปอยู่ในคณะอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว ซึ่งมีที่ไปที่มา ที่สังกัดอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว ก็เลยเข้าไปสังกัดตรงนั้น เสียเวลาทำให้เด็กเข้ามาเรียนต่อ ถ้าเปิดโอกาสให้เด็กพวกนี้ น่าจะมีทางเลือกให้ 2 ทางเลือก คือทางเลือกที่ 1 เราเสนอมาที่ สอศ โดยใช้มติในกรรมการของเรา ว่าเราจะขอปรับปรุงหลักสูตรโดยให้อยู่ในคณะบริหารธุรกิจเหมือนกับมหาวิทยาลัย

.....ขอสอบถามว่า แล้วในการจัดรายวิชาของสาขาวิชา Mice ซึ่งถือเป็นขอนแก่นโมเดลนั้น เราได้ทำโมเดลนี้กับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในคลัสเตอร์อื่น เช่น เชียงใหม่ หรือภูเก็ต หรือ ภาคตะวันออก หรือยัง

นางจิรภา หิรัญภิงคา หัวหน้าสาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการ วอศ.ขก. กล่าว ยังไม่ได้เริ่มคะ เพราะข้อมูลเบื้องต้นพบว่า จริงๆแล้วเมืองไมซ์ เขาประกาศมา 5 ที่ 5 จังหวัด แต่ของเราก็พยายามทำไหมไม่จะโครงหรืออะไรมันจะ.....มีผลทั้งนั้น ดังนั้นในตอนนี้อยู่ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นก็พยายามที่จะทำในส่วนนี้ จังหวัดอื่นก็มีในส่วนที่ว่าในคำสั่งที่ร่างก็มีสถาบันของอาชีวศึกษารวมอยู่ด้วย เช่น อาชีวศึกษา เชียงใหม่ น่าจะยังไม่ได้เริ่ม ถ้าเป็นไปได้อยากจะทำให้เป็น 5 จังหวัด mice ตามที่รัฐบาลประกาศก่อน ซึ่งคิดว่าเป็นอะไรที่สามารถทำได้

นางสาวอารีรัตน์ มนต์ธิราชชัย กล่าว อยากจะขอเสนอ Mice Acanamic Classter ลงเรื่องที่ 3 ต่อจากคณะกรรมการคุณชไมพร ซึ่ง Mice Acanamic Classter ก็จะมี มข. มอ. และภาคตะวันออกแถบ AEC ก็มี

วิทยาการ ในเรื่องของหลักสูตรไมซ์ที่เข้มข้น มีทั้งต่างประเทศหรือนานาชาติเยอะมาก น่าจะเริ่มส่วนตรงนี้ก่อนขอ ขยายส่วนนาร่อง 5 จังหวัด มีขอนแก่น เชียงใหม่ พังงา ปทุมธานี และ สุดหทัย ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ขอนแก่น ที่เป็นต้นแบบแล้วก็ก็นาร่องเป็นทีผ่านมามีเด็กเข้าไปเรียนเท่าไร แล้วก็มีการออกมาเป็นอย่างไร จะได้ ตอบไปให้สถานศึกษานาร่องอื่นๆ ได้เห็นภาพ

ดร. เกียรติกร เจริญวิศาล ผู้อำนวยการศูนย์เครือข่ายการศึกษาไมซ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กล่าว คุณจิรภา หัวหน้า สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ในส่วนของกระบวนการ แล้วเรื่องของ ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นได้เปิดสาขาการจัดประชุมแล้วนิทรรศการปี 2560 แต่มีนักศึกษา น้อย พยายามเปลี่ยนเด็กจัดประชุมนิทรรศการ แต่แรกได้เด็กมา 3 คน ทำให้ไม่เต็มเฟสที่ 1 ปัญหาทำไมวิทยาลัยอื่นๆได้ เปิด 1. ไม่รู้จัก mice 2. เรียนจบแล้วจะไปต่อที่ไหนแต่ พอถึงระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยไปอยู่ที่บริหารธุรกิจ เขาเรียนมาวิชาสามัญ วิชาชีพเขาไปโอนไม่ได้ นั่นการต่อปริญญาตรี 3 ปี หลักสูตรต้องลัดต่อเนื่อง ไม่ต้องอยู่ที่ปี 1 เลยบังเอิญเปิดประตูให้ไปที่ราชชมกล วิทยาลัยเขตอีสานขอนแก่น จึงได้เอาหลักสูตรของเขามากล่าว เราก็ทำ นักศึกษาจะต้องเรียนหนังสือ ปวส. อื่นๆ แต่ต้องการตลาด หลักเศรษฐศาสตร์ เขาจึงสามารถปฏิบัติในกลุ่ม mice ได้ พร้อมทั้งมีหน้าที่หัวหน้าธุรกิจ mice เข้าไปด้วย ปรากฏว่า เขาไม่อยู่สถานที่ประกอบการ เพื่อจัดเป็นระบบวิภาคิ ถ้าวิทยาลัยอื่นจะทำให้เป็นจุดแข็ง สามารถเพิ่มนักศึกษาจาก 3 คนตอนนี้มี 10 กว่าคน วิทยาลัยก็พยายามทำเมท ชิง นี่จะเป็นเรื่องของปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับของบุคคลากรที่จะมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ท่านสาโรจน์ ขอบจวนเตียว สอบถามประเด็นเกี่ยวกับเข้าอาชีวศึกษาขอนแก่น ประเด็นคือ น่าสนใจที่จะ พยายามที่จะต่อยอดให้กับเด็กๆ เรื่องที่ 2 คือเรื่อง ความสำเร็จของนักเรียน-นักศึกษา Mice ทำให้ทั้งประเทศได้ พบว่าเรื่องที่ต้องไปทำหนังสือกันที่กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ของ สอศ. ให้เขาไปนำเสนอเพื่อจะให้เผยแพร่ให้กับ อาชีวศึกษาทั้งประเทศว่าให้เรียนสาขานี้จะได้ผลอย่างไร

ดร.เทียนศิริ ทางอาชีวศึกษาหลักสูตร คือ เนื่องจากว่างานวิทยาลัยทุกปัญหาของวิทยาลัยเขาไม่ทำเรื่อง นโยบาย เดิมเคยมีต่อเนื่องแต่หลังจากวันนั้นมหาวิทยาลัย ไม่ให้ทำแบบต่อเนื่อง โดยจริงๆ ปวส. เรียนต่อ 2 ปี คือ โอกาส มทร. ที่คณะเปิดรับต่อเนื่องและระเบียบของเขารับได้ด้วย

ดร. เกียรติกร เจริญวิศาล ผู้อำนวยการศูนย์เครือข่ายการศึกษาไมซ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กล่าว เด็กจบ ปวช. ที่ เข้ามหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เราทำได้หมดเลย ไปเรียน Mice รุ่นที่ 5 รุ่นที่ 6 เพราะเด็กเก่งมาก ได้เงินเดือนดี ได้งานหมดเลย เสร็จแล้วพอตัวเองย้ายมาศิลปกร ก็มีลูกศิษย์ตามมาเรียนศิลปกรด้วย ที่กำลังจะจบรุ่น แรกเป็น event อันนี้คือ ปวช. จากคลังนาๆ เขาเรียน ปวช. แล้วเขาก็เลยมาต่อปริญญาตรีได้ไม่มีปัญหาแล้วเรียนดี มากๆ ที่นี้ล่าสุดคือ อาจารย์ แจ้งว่าหลักสูตร ปวส. Mice เสร็จแล้ว และมีเด็กนักเรียนทุนรอสมัครแล้ว 20 คน ปวส. ของคลังนาๆ จะเปิดปี 2563 คอนเฟิร์มแล้ว ถ้าเกิดอาชีวะเปิดปริญญาตรีได้ก็ถือเป็น perfect tac อีกอย่างหนึ่ง

เหมือนกันแต่เราก็ต้องทำให้แตกต่างกัน เป็นปริญญาดรีที่แตกต่างมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยก็จะเป็นแนว Management ปริญญาดรีของเราก็จะเป็นแบบ เน้นที่การปฏิบัติ

นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ ผู้อำนวยการด้านความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา กล่าว ในหน้าที่ของ กรรมการชุดนี้ มันมีหน้าที่ของการพัฒนาหลักสูตร คือ ท่านรัฐมนตรีลงนามมา 9 ข้อ คือ เรื่องการพัฒนาหลักสูตร คือ ถ้าเรามีปัญหาที่ต้องทำเรื่องเข้ามาว่าทำไมถึงทำอย่างนี้แต่เราไม่ได้ทำเรื่องต่อไปฝ่ายเลขา หนึ่งในเรื่องของ หลักสูตรก็ทำเรื่องเข้ามาให้ท่านประธานลงนาม เข้ามาถึงรัฐมนตรีฝ่ายเลขา จะได้จีไปว่า มันต้องทำหลักสูตร จัดทำ ประเพณีวิชา หรือ จัดทำสาขาวิชาการ มหาวิทยาลัยเราทำได้เพราะว่าเขาให้เราทำ แต่เราไม่ทำขึ้นมาไง เลยนอยุ่ กับพวกเราเอง สอง ป.ตรี ผมเป็นนายกสภาทำได้ที่เขาไม่ให้มหาวิทยาลัยทำเพราะว่า อาชีวะเปิดปริญญาดรี ปฏิบัติการ อาชีวะเปิดเขาก็เลยหยุด เราประชุมกันที่นี้ทาง สกอ. เขาก็บอกว่าจะไม่ทำ แล้วก็คิดว่าท่านสัมพันธ์เข้าใจ เรา ท่านมาจากอาชีวะตอนนี้เป็นเลขา สกอ. คุยกับท่านว่าท่านทำ กรอ. พลังงานกับเราจากนี้ไปก็คงจะเดินได้ใน หลักสูตรในโครงการที่ 1 อีก 2 เรื่อง ถ้าจะทำฝ่ายเลขาต้องมาคุยแล้วเราจะทำเป็นประเพณีวิชา ผมจะเล่าให้ฟัง ผม ดูแลทุก กรอ. เครื่องเย็น เมื่อก่อนไม่มีฝาแก้วในช่างยนต์กับที่ช่างไฟฟ้า เขาทำ ปวช,ปวส ป่าวประกาศขึ้นมาเอง แยกรายวิชาประกาศใช้มีของโลหะก็เหมือนกัน เขาก็ทำของเขาเอง เข้า Mice หลายตัว ในกรณีที่เราไม่มีบุคลากรในตอนแรก ก็ทาบตามภาคเอกชนทำหลักสูตรให้ เรื่องของบุคลากร เรื่องเครื่องมือจัดทำด้วยภาคเอกชน แต่ทางอาชีวะ จะต้องจัดค่าตอบแทนเข้าไปสนับสนุนในขณะที่ยังไม่มีก็ต้องจัดเรื่องของงบประมาณ เรื่องบุคลากรเราก็ต้องทำ ถ้าไม่มีบุคลากรเราต้องทำเรื่อง ตั้งงบประมาณให้จัดที่วิทยาลัย หรือจะให้ส่วนกลางจ้างเป็นบุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ 40,000 ก็ว่าไป เหมือนเราทำพาณิชย์กับพวกนี้ คือ ผู้อำนวยการพิเศษทั่วไป อันนี้ก็ต้องทำ แนวทางก็คือ สรุปปัญหา ให้ท่านประธานลงนามเข้าแล้วเราจะได้มาจี้กัน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากร เรื่องที่ทางอาชีวะสนับสนุน ท่านรัฐมนตรีอยาก ให้เราทำงานเราก็จะทำ ผิดตรงไหนเราจะได้เดินได้ ครือค่ายที่เราเคยคุยกันสมัยอรชร คือ นอกจากวิทยาลัย ยังคุย กันเรื่องช่างไฟ ในเรื่องของเครื่องกลที่เราต้องเอาวิทยาลัยเข้ามาช่วย เพราะเรามีวิทยาลัยช่วย เพราะเรามีวิทยาลัย ช่างอุตสาหกรรม Mice นอกจากที่เรามาประชุม มีทุกภาคมีวิทยาลัยรวมเอกชน 900 แห่งของเรา 400 กว่า แห่งแต่ เราไม่ได้ใช้ศักยภาพปัญหาอะไรเรารุกันหมดเราบันทึก แล้วก็ไปใช้งานได้

นายสาโรจน์ ขจรจันทะยิว กล่าว แนวทางการทำงานหรือกระบวนการทำงานตรงนี้ ขอให้เป็นที่ประชุม เช่น เราเตรียมอะไร ทำอะไร ผ่านนายกหรือเลขาพร้อมกับท่านก็ คือ ท่านต้องทำหนังสือแจ้ง โดยกระบวนการ คือ ถ้า ท่านทำหนังสือจาก อ.กรอ. ก็จะเข้าที่ สม. ประเด็นถัดไป ที่เสนอว่า เลขาที่ประชุมต้องนำเสนอให้ได้ว่าอันไหน สอ.ส. ต้องรับรู้ ต้องช่วยแก้ไข เรื่องต่อไป จากที่ดูข้อมูลแล้วหลายแห่งที่เปิด ครูเป็นเรื่องใหม่ เพราะไม่มีครูจบ ถ้าเปิดแบบนี้โอกาสนี้ สอ.ส. จะเป็นลู่ที่เข้า ทลบ. แล้วยาวไปเลย 1) เรามีเด็กอยู่ในมือ มหาวิทยาลัยแพ้วทางเราถ้าเราไม่ป้อนให้ เราทำได้ถ้าเป็น ปวส. แล้ว อาจารย์ของปวส ได้แล้ว ต่อไปเราก็คิดต่อเป็น ทลบ. ทางด้านตรงนี้โดยที่ในวาระ มัน หน้าจะเรื่องของ กระบวนการจัดตั้งสภาวิชาชีพ Mice เพราะฉะนั้นอาชีวะเราก็มีสิทธิที่จะไปเราไปพึ่งมหาวิทยาลัยแล้ว เขาไม่ให้พึ่ง ติดขัด อีกทางหนึ่ง สิ่งที่เป็นข้อกำหนดของ สกอ. คือการเปิด เราต้องเปิดกับ สกอ. คือ กำหนดว่า ครู

สายตรงจบปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3 คน ขอให้ 3 คนนี้ ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่สำหรับ สอศ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น มีครูที่จบสายตรงอยู่แล้ว 2 คน แนะนำว่า คุณก็เอาเขามาเปิดมีครูหรืออีกทาง สอศ. จะช่วยได้ คือ ติดต่อผ่านทาง อาจารย์นิแหละ มีคนไหนจบก็เอามาจ้างหรืออีกทางคือ เปิดแล้วทำความร่วมมือกับเรา เราก็จะส่งเข้าไปเรียน เรา ต้องแลกกันไปกันมา มันจะไปได้ไกล เพราะฉะนั้นอาจารย์เตรียมไว้ให้สำหรับอาชีวศึกษาที่เราคิดว่าที่ประชุมคงไม่ คัดค้านจะเปิดได้ก็คือ มันจะเป็นเรื่องจูงใจผู้ปกครองที่จะให้เด็กเรียน เรายึดค่านิยมตรงนี้

ดร. เกียรติกร เจริญวิศาล ผู้อำนวยการศูนย์เครือข่ายการศึกษาไม่ซ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กล่าว ขออนุญาตพอดี้ กำลังจะเปิดรับสมัครครูปริญญาโท อยากให้บอกถึงคุณลักษณะของผู้สมัคร และทำหนังสือให้ท่านประธานลงนาม ไม่เช่นนั้นจะเข้าไป เขากำหนดไปก่อน Mice ก็จะได้ ดิฉันเคยจัดประชุมเกี่ยวกับเรื่องของ Mice มาก่อน วิทยาลัย นาร่องก็คือ วิทยาลัยพาณิชยการบางนา สิ่งที่ทำหลังจากการประชุม คือมีกิจกรรมที่เป็นการทดลองว่า อาชีวศึกษา ของเราสามารถที่จะนำเข้าไปสู่อุตสาหกรรมไม่ซ์โดยการที่เราได้จัดการประชุมนานาชาติโดยใช้วิทยาลัยของเรา ทั้งหมดในการทำงาน เรายึดตั้งแต่วิทยาลัยอาชีวศึกษา เทคนิคเกษตร วิทยาลัยการอาชีพ สารพัดช่าง ทุกๆ วิทยาลัยมีศักยภาพ มองว่าเด็กองค์ความรู้จะต้องเข้าสู่สังคม Mice อยากเรียนเสนอในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ควร จะเป็นหลักสูตรครบถ้วนของ Mice เพื่อที่จะให้อาชีวศึกษาเข้าไป สนับสนุนในอุตสาหกรรม Mice ได้อย่างดี ประเด็นที่ 2 เรื่องของนักศึกษาเข้าไปทำงานในปัจจุบันนี้ เราไม่ได้เปิดสาขา Mice โดยตรงแต่ว่านักศึกษาของเรา หลายคน หลายกลุ่มได้เข้าไปในอุตสาหกรรม Mice แล้วได้ทำงาน การเกิดสาขา Mice ก็เป็นเรื่องที่ดี ยืนยันว่า วิทยาลัยของเราหลายแห่งนี้รู้จักสาขา Mice เพียงแต่ในหลักสูตรที่เราจะเปิดเข้าไปต้องมี ผอ. ที่สามารถนาร่องได้ ประเด็นที่ 3 ที่อยากเสนอ คือ มีประสบการณ์ในเรื่องของสภาวิชาชีพ การมีสภาวิชาชีพเป็นเรื่องที่ดีแต่บางครั้ง อาชีวะเขาไปไม่ได้เขาบอกว่าต้องเป็นมหาวิทยาลัยเท่านั้น ผাগไว้เป็นข้อพิจารณา ผากท่านภาคเอกชน ถ้าท่านมี โอกาสเข้าไปขับเคลื่อนการตั้งสภาวิชาชีพก็อย่าทิ้งเด็กอาชีวะเหมือนสภาวิชาชีพที่ผ่านมา

นางจุลเสง โภ ผู้จัดการทั่วไปโรงแรมพลาซ่า แอทธินี รอยัล เมอร์เดียน สมาคมส่งเสริมการประชุม นานาชาติ (ไทย) กล่าว ที่ได้ฟังมา สังเกตว่า supply ต้องมีปริญญาตรี มันสำคัญมากสำหรับอาชีวะแต่ในส่วน ของ สถานประกอบการเราไม่ใช่เลย ผู้บริหารสูงสุด 2% ผู้จัดการที่เป็น Mid Management ขึ้นไปที่จะต้อง มี ปริญญาตรี 20% ในองค์กรหนึ่งคงไม่เกิน 30% ที่เป็นผู้บริหาร ถามว่าถ้าเกิดประเทศไทยมีแต่เด็กปริญญาตรีใดๆ ก็ อาจจะบริหารคนอื่น โดยไม่มีใครอยากจะทำแล้วใครจะทำงาน อยากให้มองมา Vocational คือขั้นต่ำก่อน ปริญญาตรี ไม่ใช่ว่า Vocational ที่โรงแรม เราได้เงินเดือน Mice ก็ไม่ได้แตกต่างกันมาก เช่น คุณมา vocational เริ่ม ที่เงินเดือน คือ 10,000 บาท แต่คุณมี service charge อีก 20,000 บาท แต่คุณจบปริญญาตรี คุณพูดภาษาอังกฤษ ได้นิดหน่อย ก็จะได้ประมาณ 32,000 ไม่ได้แตกต่างกันเลย ระยะแรกแต่ถ้าคุณอยากเป็นผู้บริหารแน่นอน ก็แล้วแต่ คุณที่ชอบ หรือ จะเข้าองค์กรใหญ่ๆ หรือ คุณจะทำอะไรอีก นั่นคือความแตกต่างหลังจากคุณทำงาน ไม่ใช่เริ่ม ของ การทำงาน อยากจะให้ โค้ชเด็กว่าเขาเหมือนกับว่าอยากจะมีโอกาสช่วงการของการทำงานเร็วกว่าเพื่อนที่เป็น ปริญญาตรีการเรียนถึงจะเข้าใจงาน ถูกไหมคะ อันนี้คือการแนะนำข้อที่ 1 นะคะโค้ชเด็ก ข้อ 2 ที่อยากจะพูดที่เมื่อ

บอกว่าเรื่องนี้มีโรงแรม หรือ สถานประกอบการขนาดใหญ่ ต้องการเยอะมาก เพราะฉะนั้นเดี๋ยวนี้โรงแรมเพื่อยู่อุด แล้วกลายเป็นว่าหาช่างไม่ได้ก็เลยต้องหา outsource จากบริษัทต่างๆที่เขา ไปหาช่างมา ซึ่งนี่ก็แพงกว่า แต่ช่าง เหล่านั้นก็ไม่ได้มีอนาคตที่สามารถ ตอนนี้เป็นโรงแรมได้แรงงาน พม่า ลาว กัมพูชา ถามว่าเศร้าไหมเศร้านะ เราก็ต้อง จ่ายวีซ่า ซึ่งมันแพงกว่าอยู่แล้ว

นายปฐม ศิริวัฒนบุรุษ ขอเสริมนะคะ ในด้านของตรงนั้นจริงๆแล้ว ประสบการณ์สำคัญ มาถึงจุดหนึ่ง แล้ว ผ่านไป 1-2 ปี ปัญญาไม่ได้ดูละ ดูความสามารถของเด็กคนนั้นค่ะ จริงๆลืมไปแล้วว่าเด็กจบ อะไร ดูว่า 1 คน นี้มีการเรียนรู้มีการพัฒนา มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตัวเองอย่างไร หลักสูตรที่นำมาใช้ หลักสูตรต่างประเทศ พวกนี้ เป็นการลงทุน ดังนั้นในฐานะที่ผมบริหาร ผมบอกได้เลยว่า รวมถึงแผนกบัญชีรวมถึงงานแม่บ้านคือทุกสิ่งทุกอย่างมันขึ้นอยู่กับเทคนิค หรือ ความกระตือรือร้นด้วย

นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ ผู้อำนวยการด้านความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา กล่าวไม่ได้แก้ตัว เดี่ยวจะเล่าให้ฟัง ปวช. ปวส. เขามี 500 คน ป.ตรี 20 ที่วิทยาลัย 6 แห่งที่ผมดูแลอยู่มีประมาณ 500 คน เขาจะ เรียนทวิภาคีเพราะฉะนั้นปีนี้เราเน้นในเรื่องการพัฒนาครูประจำการ พัฒนาครูฝึกและพัฒนานักเรียนนักศึกษา โครงการปีนี้ที่เราเน้นงบประมาณออกมาเป็นด้านลักษณะนี้นักเรียนจะได้ทราบว่าเรามองรอบๆ ไม่ใช่มองเฉพาะตรง นั้น ครับขอบคุณครับ

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สาย พัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ ขอขอบคุณทุกท่านมากนะคะ คืออยากเห็นความคืบหน้าโครงการจingle เพราะว่าที่ผ่านมาเราทราบว่า เราคุยกันหลายประเด็น ทุกๆ โครงการนะคะ เป็นรูปธรรมได้ ขอมอบหมายฝ่ายเลข ณะคะ อย่างแรกเลย ช่วยทำเรื่องของ การผลักดันเชื่อมโยง การพัฒนาหลักสูตร ส่วนที่เราได้คุยกันวันนี้ โดยเฉพาะ เรื่องของ คุณสมบัติของอาจารย์ ที่จะไปสอน ขอติดตามวาระก่อนแล้วเดี๋ยวเรามาสรุป สุดท้ายอีกทีคะ

นายธานี กิ่งศักดิ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น กล่าว ขออนุญาตรายงานต่อนะคะ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งครูฝึกในสถานประกอบการโดยจัดที่ศูนย์ประชุมนานาชาติ ขอนแก่น ในเรื่องของความรู้ นะครับ ควรรู้ในเรื่องของ Mice ก็คือซึ่งดูหน้าประกอบหน้า 33 นะครับ และส่งเสริม ให้ครูอาชีวศึกษา

นางจิรภา หิรัญภิงคา หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ วอศ.ขก. กล่าว ในการพัฒนาครูฝึก ในสถานประกอบการ ผู้ที่เข้าร่วม คือ บุคลากรของสถานประกอบการ เช่น CMO วัตถุประสงค์คือ ให้บุคลากรของ สถานประกอบการซึ่งจะมีอีกบทบาทหนึ่งเมื่อมีนักศึกษาเข้ามาฝึก ท่านไม่ได้เป็นเพียงแค่พี่เลี้ยงหรือเป็นเพียง แค่ว่าพี่ที่ จะดูแลน้องๆ ประสบการณ์ โดยถือว่าท่านเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้ที่เข้าอบรมนี้ ก็จะได้เกียรติบัตร รับรอง ให้ด้วย

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สาย พัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กล่าว ฝากประชาสัมพันธ์โครงการนี้นะคะ

นางประภาพรณ สังข์เมือง กล่าว แล้วส่งคนไปได้ไหมคะ ที่จะไปเป็นครูฝึกนี้เกี่ยวกับช่างหรือเกี่ยวกับอะไร ด้านไหนบ้าง

นางจิรภา หิรัญภิงคา หัวหน้าสาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการ วอศ.ชก. กล่าว สอศ. เรามีหลายกลุ่ม อย่างอาชีวะนี่คือจะมีกลุ่มสาขาโรงแรมด้วยนะค่ะ กลุ่มอาชีพแต่ตอนนี้ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นจัดอบรม ก็จะมีของกลุ่มอาชีพโรงแรม และมีกลุ่มอาชีพไม้ซุงคะ

นางประภาพรณ สังข์เมือง หมายถึงผู้ที่เข้าอบรมโครงการครูฝึกนี้จะเป็นส่วนไหน ของไม้ซุงก็ได้ เป็นผู้จัดงานก็ได้

นางสุปรียา ลำเจียก ผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าว คือ สถานประกอบการ ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ สามารถส่งผู้ที่มีหน้าที่ดูแลนักศึกษาและจะต้องอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการให้ครบ 30 ชม. โดยปกติ บางแห่ง อาจจะยังไม่ได้กวดวิชาเลยแต่พอมีความสนใจ ก็จะทำให้ฝ่ายบุคคลมาฟังก่อน ว่าทวิภาศ มันคืออะไร จะให้แม้กระทั่งค่าที่พักด้วยนะค่ะในกรณี ที่ จำนวน คน ไม่มาก สามารถ ที่จะบริหารจัดการงบประมาณ ที่จะดูแลนักศึกษาของเราอยู่ในสถานประกอบการคะ

นางประภาพรณ สังข์เมือง ขออนุญาตสอบถามเพิ่มเติมคะ ว่าในการจัดอบรมแต่ละปีมีกี่รุ่น และมีช่วงเวลาอย่างไรบ้าง

นางสุปรียา ลำเจียก ผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวตามสถานประกอบการขออนุญาตยกตัวอย่าง เลยนะคะ เช่น MK นะค่ะ เราจะประสานโดยการส่งวิทยากรไปอบรมให้เพราะว่า สอศ. จะมีแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะมีผู้ที่ให้การอบรมที่ สอศ ได้ผ่านการอบรมแล้วมีใครบ้าง เป็นวิทยากรประจำในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

นางอรชร ว่องพรรณงาม กล่าว ปัญหาประสานครูฝึกไม่ได้จากสถานประกอบการ แต่ถ้าผ่านสมาคม tiga ซึ่งมีสมาชิกกว่า 400 หน่วยงานที่เป็นสถานประกอบการโดยตรงเชื่อได้ว่าถ้าเราได้ข้อมูลเหล่านี้เราสามารถประชาสัมพันธ์ได้ โครงการนี้จัดตอนสิ้นเดือนสิงหาคมและมีการประสานไปยังท่านโชติยาบอกถ้าจัด 4 วัน และทำให้บุคลากรอาจจะเป็นเรื่องลำบากในครั้งที่ 1 นี้จะนำปัญหาไปพิจารณา คือด้วยเหตุผล ที่เป็นวันหยุด 4 วันยาว ที่เกี่ยวกับ Mice มีหลายสมาคม TIGA TEA แต่ยังมี HA ...โรงแรม สสปน. คอสต้าที่บริหารงานต่างๆ... หลายสมาคมอยากเรียนเสนอสมาคมว่าจากนี้ที่ขาดแคลนแรงงานที่ผ่านมามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาศในส่วน หนึ่งขององค์ประกอบที่สามารถ ช่วยในเรื่องของกำลังคนได้และเด็กได้เรียนรู้ในการทำงานทำให้เด็กจบไปเป็นผู้มีประสบการณ์แต่ว่าปัญหาที่เจอคือการเข้าถึงบริษัทต่างๆที่จะนำไปจัดทวิภาศร่วมกัน นอกจากบริษัทจะทำเรื่องหลักสูตรต้องมีการอบรมครูฝึกวิทยาลัยทั้งหมด 800-900 กว่าแห่ง ถ้าสามารถประชาสัมพันธ์เรื่องความร่วมมือนี้ที่จะทำทวิภาศร่วมเราสามารถที่จะ mapping ได้เพราะในขณะนี้โรงเรียนเอกชนหลายแห่งก็มีการตื่นตัวในสาขานี้เหมือนกัน

นายธานี กิ่งศักดิ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น กล่าว โครงการต่อไปเป็น ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มผู้เรียนในกลุ่มอาชีพไม้ฯ ครั้งแรกต้นเดือนกุมภาพันธ์จัดที่ศูนย์ประชุมสินค้านานาชาติขอนแก่น วัตถุประสงค์คือให้ทราบเรื่องของอาชีวศึกษา การประชาสัมพันธ์ส่วนหนึ่งคือจัดที่ปทุมธานีครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม และมีการจัดประชุมสัมมนา มีการมอบหมายผ่านทางเลขาประชาสัมพันธ์อุตสาหกรรมไม้ฯ เพื่อให้ อาชีวศึกษาทั้งในประเทศได้รับทราบ โครงการแรกเป็นโครงการความร่วมมือ เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการอาชีวศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมไม้ฯ มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อขยายความร่วมมือ กลุ่มเป้าหมาย คือ ในกลุ่ม ต่างๆเข้าร่วม 20 แห่ง โดยจัดช่วงตุลาคม-กันยายน ณ หอประชุมแก่นธรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น งบประมาณที่จะใช้ 30,000-40,000 ในส่วนของความร่วมมือของอาชีวศึกษาในประเทศในกลุ่มอาชีพไม้ฯ 42 แห่ง และ เชิญชวนเพิ่มเติมอาชีวะทั้งหมดทั่วประเทศ มีทั้งหมด 800 แห่ง ดังนั้นเราจึงต้องมีการเชิญชวนให้เกิดการขับเคลื่อน เศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบโจทย์กำลังคนโดยเฉพาะนักเรียนเอง รอบแรกมีการ MOU 10 กว่าสถาบัน และเราจะ เพิ่มเติมอีก 20 สถานประกอบการ ในเรื่องของประเภทมีวิชาบังคับจะต้องประชุมเห็นชอบแต่ละประเภทวิชาก่อนทุก สาขาจะมีรายวิชาให้เลือกและมีแกนของตัวเองอยู่ตั้งหลายวิชาบังคับหน่วยกิต ก็จะเกินวรรค เราจึงมีรายวิชาที่ วิทยาลัยสามารถนำไปใช้ได้แต่ที่นี้ สิ่งที่จะเน้น 2 โครงการนี้คิดว่า ในกรณีที่เรามีความต้องการกำลังคนในสาขานั้นๆ ในจังหวัดนี้ขอให้กำลังคนร่วมมือกันแล้วก็จะปรับนโยบายอยู่แล้วว่าในวิทยาลัยสถานประกอบการเมื่อสักครู่นี้การลง นามไป 42 แห่ง มีนักศึกษาเท่าไร มีไม้จริงไหม

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สาย พัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กล่าว ขอบคุณมากนะค่ะที่ทุกๆคอมเม้น แต่อยากจะตอบกลับที่ท่าน ดร. สโรจน์ ได้สอบถามที่เมื่อสักครู่ทางฝ่ายเลขานุการที่จำเป็นในเรื่องของไม้ฯ ต่อไปนี้จะต้องเป็นเหมือนคล้ายๆภาค บังคับที่จะต้องเรียนตอนนี้จะกระบวนการณ์นี้จะทำได้จริงๆหรือเปล่าคะ อยากจะขอคำตอบคะ

นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ กล่าว ผมฟังงเลย่ว่าทำได้ยาก คือเราเปิดศึกษาหลายๆหน้าของเราเองก็พยายาม ทำให้รู้จักในสาขานี้กับเขาให้เป็นรูปธรรม ถ้าเปิดให้ ปวส. ปวสมิ สามแสนคน มีวิทยาลัยทั้งหมด 600-700 แห่ง จะทำ ความเข้าใจได้อย่างไร ตอนนี ปวส. กำลังทำ 613 ถ้าเข้าไปตอนนี้จะทันไหม มันยาก ผมว่าเราทำเรื่องไม้ฯเราให้ดีกว่า

นางอรชร ว่องพรรณงาม ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไม้ฯ สสพ. รองประธาน อนุกรรมการ กล่าว ขออนุญาตเพิ่มเติมให้ทุกท่านได้ทราบนะค่ะตอนนี้เองทางนี้เริ่มร่วมมือกับทางสมาคม TEA เรา มักจะพัฒนาฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าไม้ฯ ซึ่งตอนนี้ตั้งแต่เรื่องของการออกข้อสอบ ขอความร่วมมืออีกครั้งอาชีวศึกษาที่ ต้องสอบทางด้านไฟฟ้า สามารถเข้ามาสอบเพื่อรับใบประกาศ เพราะว่าป็นฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ขึ้นตรงกระทรวง แรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งทำงานร่วมกับทางนี้ พอได้ใบประกาศตรงนี้สามารถเป็นใบเบิกทางให้เข้าไป ทำงานในส่วนของอุตสาหกรรมไม้ฯได้

นางพุทธชาด ศุภลักษณ์ กล่าว ดิฉันมีคำถามคะ ในกรณีที่มีความร่วมมือกับสมาคมที่พัฒนาหลักสูตรในเรื่องของไฟฟ้าไหม้ ไม่ทราบว่าถ้าจบแล้วเราต้องไปปรับเพื่อตอบรับใบประกาศเทียบความสามารถกับการพัฒนาหรือเปล่าหรือว่าเราควรได้เองโดยอัตโนมัติ

นางเทียมใจ บุญนาค กล่าว เพิ่มเติมในเรื่องของอุตสาหกรรมไฟฟ้าไหม้ เราจ้างแรงงานต่างด้าวเข้ามา แรงงานต่างด้าวคือไม่มีการพัฒนาในด้านทั่วไป เราจ้างเขาในราคาที่ถูกหมายถึงว่า คุณภาพต้นทุนแตกต่างกันเป็นเพราะว่าเราต้องมีการทำมาตรฐานขึ้นมาเพื่อให้สร้างกับคนไทยที่เป็นช่างไฟจริงๆอยากให้คนไทยมาเรียนตรงนี้มากขึ้น อยากให้เขามีการพัฒนาตรงนี้ มาตรฐานแรงงานคนไทย เพื่อให้คนต่างชาติจัดงานต่างประเทศ มีความมั่นใจกับมาตรฐานในสถานที่จัดงาน เรื่องการสอบช่างไฟฟ้าเรื่องของช่างไฟฟ้าอาจารย์ไม่ต้องกังวลเรื่องการสอบหรือออกใบรับรองเพราะว่าเนื้อหาที่ทำมาเป็นเรื่องที่น่า้องๆเรียนมาแล้ว ก่อนการสอบสมาคมจะมีการจัดอบรมการสอบเป็นการเน้นข้อมูลอาจไม่ได้เป็นเรื่องที่น่า้องเรียนมามากแต่จะเสริมในเรื่องของการปฏิบัติ เช่น การเช็ทบูธ มันต้องทำอย่างไร จัดอบรมก่อนสอนมั่นใจว่าน่า้องๆที่เรียนช่างไฟมาผ่านแน่นอน เพราะข้อสอบนี้เราให้คนที่ทำงานประสบการณ์มาทำส่วนมากตกทฤษฎีแต่ปฏิบัติจะผ่าน อันนี้ให้ความมั่นใจได้ว่าถ้าน่า้องเรียนช่างไฟมาผ่านแน่นอน ขอบคุณคะ

นางสาวจุติมา เกรียงเดชาสันติ กล่าว กำลังจะพัฒนาหลักสูตร 63 ตามกฎหมายออกใหม่มาตราของอาชีวศึกษาแห่งชาติ 2562 ซึ่งจะจัดในเดือนมิถุนายนนี้ ได้สอบถามว่าจะทำสาขาไหม้ต่อไปไหมเนื่องจากว่ามีติดบอกว่าสาขาไหนที่เปิดน้อยหรือมีความนิยมน้อย เราก็จะค่อยๆปิดตัวลง ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือไหม้ ซึ่งตอนนี้มีเปิดที่เดียว อันนี้ของเรียนให้ทราบก่อนว่ามิถุนายนนี้อาจจะไม่มีอาชีพไหม้เกิดขึ้นอีกแล้ว

นายสาโรจน์ ขจรจันทะ กล่าว จากนั้นไปให้ทำหนังสือสรุปว่าวิชาชีพไหม้ทำอะไรบ้าง และจะได้สั่งการให้ดำเนินการต่อเพราะว่าที่เราไม่ได้ขยายคือ มีทั้งที่วิทยาลัยที่ทำ มีดำเนินการในการเชื่อมโยง ซึ่งเราจะต้องตั้งศูนย์ภูมิภาคขึ้นมา เดี่ยวร่างให้ทางเลขาท่าน ผอ. ให้ประสานดู ถ้าเป็นไปได้ก็ทำคำสั่งให้ท่านประธานลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามาทำงาน เราก็ตั้งศูนย์ภูมิภาคเลย ภาคเหนือที่ไหน ภาคกลางที่ไหน ภาคใต้ที่ไหน ตั้งให้วิทยาลัยเหล่านี้เป็นเครือข่ายขึ้นมา โดยท่านประธานลงนามเพราะว่ามีอยู่แล้ว และแต่งตั้งคณะทำงานได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ พอตั้งวิทยาลัย วิทยาลัยก็จะประสานกันว่าเอาใครมาร่วมด้วย มันก็จะโยงกันได้แต่ถ้าเรายังอยู่ตรงนี้นั้นก็จะไม่เดิน ฝากทางเลขาประสาน หากถ้าประสานไม่ได้เดียว เราจะเสียสิทธิในราชการให้ประธานวิทยาลัยต่างๆ แล้วเราก็ทำหนังสือไปให้คุณเป็นศูนย์ของไหม้แต่ต้องบอกเขาด้วยว่าไหม้เป็นอย่างไร เขาไม่รู้จักรู้เราต้องให้รายละเอียดว่าไหม้ทำอะไรบ้างให้เขาเห็นด้วย

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กล่าว ขอมอบหมายให้ฝ่ายเลขาดำเนินการเรื่องนี้ อาจจะเร่งด่วน เพื่อให้ทันเวลา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การจัดตั้งสภาวิชาชีพไมซ์เพื่อสร้างความเป็นผู้เชี่ยวชาญ

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กล่าว สำหรับวาระในเรื่องของการเสนอเพื่อพิจารณาในวาระที่ 5 เรื่องของการจัดตั้งสภาวิชาชีพไมซ์เพื่อสร้างความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการประชุมครั้งก่อนที่มีการประชุม กรอ. ที่ปทุมธานีแล้วมีการเสนอว่าในเรื่องของอาชีพไมซ์เป็นอาชีพที่จะต้องมีความมาตรฐานรองรับแล้วก็มีใบประกอบวิชาชีพ เขามีการมานำเสนอว่าควรมีการจัดตั้งสภาวิชาชีพใหม่ในทิศทางไหน ขอความคิดเห็นแต่ละท่านว่าในเรื่องของสภาวิชาชีพไมซ์ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่ ปกติเราทำโครงการการใหญ่ๆ เราจะมีเรื่องราวของการทำการศึกษาก่อนเพื่อที่จะทราบข้อดีข้อเสีย ปัญหาอุปสรรค งบประมาณที่ต้องใช้แล้ว Road map หรือทิศทางที่ต้องเดินขององค์กรต่างๆ

นางอรชร ว่องพรรณงาม ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไมซ์ สสพ. อนุกรรมการ กล่าว ตอนนี้ทางสมาคมได้มีการพูดคุยกันมาหลายปีเหมือนกันว่าเราอยากจัดตั้งสภาวิชาชีพไมซ์และหลายๆ อาชีพเจ้าของบริษัทเป็นที่ปรึกษาของสมาคมแล้ว ตอนนี้กำลังคุยกันในปลายเดือนนี้ว่าทิศทางในการตั้งสภาวิชาชีพของไมซ์ โดยให้สมาคมต่าง ๆ มารวมเป็นสภา ตอนนี้ก็จะมีสภาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เราก็ลองมาดูว่าถ้าตอนนี้สภาอุตสาหกรรมไมซ์ มันจะปรับให้เรามีความเกี่ยวข้องกับกระทรวงอย่างไรบ้าง เหมือนเราไปหาที่ประชุมใหญ่ก็ถือว่าเขาไม่รับรู้เราอยู่แล้วก็เลยมีความคิดที่จะรวมสมาคมเข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นสภาทางการหรือสภาของไมซ์ถือว่าอันนี้ก็เป็นความคิดริเริ่มแล้วก็กำลัง อาจจะมีการนำเสนอเพิ่มเติมถ้าเกิดมีการดำเนินการในด้านนี้ก็จะอาจจะมาเรียนปรึกษาหารือไปในทางเดียวกันหรือไม่หรือว่าควรจะไปในทิศทางไหน รวมถึงทางอาชีพศึกษาด้วย ขออนุญาตแล้วให้ทราบว่าเรามีโอกาสที่จะทำเรามีผู้ชำนาญทางด้านของเอกชนแต่ต้องอาศัยทางด้านของรัฐด้วยว่าสามารถทำได้หรือไม่ เราจับแยกไว้ก่อนถ้ามีโอกาสครั้งต่อไปจะนำมารายงานครั้งต่อไป

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กล่าว วันที่เราประชุมกันเราต้องการที่จะทราบว่าตั้งแต่จัดตั้งคณะนี้มาเป็นรูปธรรม วันนี้ได้ข้อกระจายอยู่ 5 ข้อ ล่าสุดที่ท่านอาจารย์จิรภา ทำเรื่องของการรายวิชาจำเป็นเราต้องเริ่มจากนักศึกษา ขอนแก่นโมเดลแล้วเริ่มใช้โมเดลมาขยายในกลุ่มอาชีพะอื่นต่อไป อันนี้คือจำต้องได้มากขึ้น ขอบคุณคะ ปีนี้เราขับเคลื่อนไปแค่ 2 โครงการก่อน ในส่วนของหลักสูตรแต่เราก็จะพยายามทำให้มากตามที่เรารับมอบหมายในเมื่อคุณมีการเรียนการสอนใน 10 สาขาวิชาที่แข็งแรงอยู่แล้ว ที่มีความเชี่ยวชาญอยู่แล้ว ถ้ายกตัวอย่างว่าในเรื่องช่างคุณต้องมีความรู้ในเรื่องของช่าง คุณถึงจะนำเอาวิชาชีพเข้ามาในไมซ์ เพื่อให้ดำเนินในธุรกิจไมซ์ได้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

แต่ถ้าเน้นธุรกิจคือเราไม่รู้ว่ามี 10 สาขา ในอาชีวศึกษามีการเรียนการสอนอยู่แล้ว เราจะนำมาพัฒนาได้อย่างไร เมื่อดูแล้วมันไม่ได้ ก็เลยอยากจะเรียนถาม

นายสาโรจน์ ขอจ่วนเดียว กล่าว ผมขออธิบายนะครับว่าใน สอศ.เทคนิคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม อุตสาหกรรมก็คือนักเรียนช่างหมดเลยไม่ว่า ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง ประเภทสอง คือ พาณิชยกรรม บัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เลขา การจัดการ การตลาด ประเภทศิลปกรรม วิจิตรศิลป์ คหกรรมโรงแรม คหกรรม การออกแบบ และแฟชั่นสิ่งทอ ธุรกิจคหกรรม อาหารและโภชนาการ ประเภทเกษตร ประเภทการประมง และ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว การโรงแรม ประเภทอุตสาหกรรมสิ่งทอ ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทสุดท้าย การบันเทิงการเล่นดนตรี ในระดับปวส. มี 4 ประเภท ประเภทแรก วิชาอุตสาหกรรม เทคนิคช่างกล เทคนิคการผลิต สาขาวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง โยธา โลหะ วิศวกรรม ปิโตรเลียม ฟิสิกส์เคมี ประเภทสอง บริหารธุรกิจ บัญชี คอมพิวเตอร์ การตลาด โลจิสติกส์ การจัดการ ธุรกิจพยาบาล การจัดการสำนักงานทั่วไป ธุรกิจค้าปลีก ประเภท 3 ศิลปกรรม วิจิตรศิลป์ การออกแบบ ประเภท 4 ช่างสิ่งทอ ประเภทเกษตร ประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว การโรงแรม สาขาการจัดการประชุม สารสนเทศและนิทรรศการ วิเคราะห์ผู้มาเรียนในอาชีวสไปยังสถานประกอบการ เราพิจารณาเป็น 2 แบบ ประเภทแรกคือทั่วไป เหมาะสมสำหรับตรงกับสาขางาน ประเภท 2 เฉพาะทางคือระบบงานอากาศยาน

นางศุภวรรณ ตีระรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) สายพัฒนาและนวัตกรรม ประธานอนุกรรมการ กล่าว จากการประชุมครั้งที่แล้ว มีการประชุมครั้งเดียวอยากให้มีการประชุมบ่อยขึ้นแต่อาจจะไม่ใช่ทุกเดือนแต่ต้องมาดูความคืบหน้าองค์กร ได้จัดประชุมมาตั้งแต่ปี 59 อาชีวศึกษาที่มาร่วม 42 แห่ง และอื่นๆ ความคืบหน้าที่เป็นประเด็นใหญ่มันยังไม่เห็นชัดเจน เพื่อการติดตามเรื่องราวต่าง ๆ ขอนัดประชุม 2 เดือนครั้ง และขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้สละเวลามาร่วมประชุมในครั้งนี้ ขอปิดประชุมคะ

ปิดการประชุม เวลา 12.00 น.